

ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA PARTICULAR INCORPORADA Nº 8043



“Ing. Pedro J. Cristiá”

C. Silva 1390 – ROSARIO – Tel. 4300871

PLANIFICACIÓN

ESPACIO CURRICULAR:

TALLER DE ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN.

Prof. Titular : Pascual Talia, Martin Valeria

Curso: 1° año división: A, B, C, D

Año académico: 2018

Fundamentación

Esta sociedad altamente competitiva, nos exige un individuo preparado para interpretar la realidad. Quien accede más rápido y eficientemente a la información cuenta con una ventaja significativa.

El sistema de información contable, como componente del sistema de información, se ocupa de obtener, procesar y analizar datos para brindar información acerca de la composición, evaluación y cambios en el patrimonio.

El objetivo primordial se fija en la adquisición de los conocimientos necesarios para la preparación de la información contable, utilizando para ello la Contabilidad como técnica del procesamiento de los datos.

El procesamiento de dichos datos abarca varios aspectos: el reconocimiento y clasificación de los comprobantes; la identificación de las cuentas a intervenir; el registro, que provoca cambios en el patrimonio y por lo tanto implica una serie de cálculos, y la preparación de informes contables.

Expectativas de Logro:

- Analizar e Interpretar los conceptos básicos de Economía.
- Comprender el proceso de obtención de información reconociendo las características y condiciones que debe reunir la misma
- Identificar documentación comercial, relacionar la misma con las operaciones que la originaron, determinar las variaciones patrimoniales que se produjeron y expresarlas simbólicamente y prácticamente.
- Reconocer las diferentes variaciones patrimoniales.

- Aplicar técnicas de procesamiento contable de datos derivados de las operaciones habituales.

Contenidos conceptuales

Unidad Nro. 1:

La economía. Necesidades. Bienes. Clasificación. La actividad Económica del hombre. Los sectores económicos.

Unidad Nro 2:

Las organizaciones. Elementos que caracterizan a una organización. Clasificación. Las empresas. La estructura empresarial. Pirámide organizacional. El entorno. Factores que condicionan la empresa.

Unidad Nro. 2:

La toma de decisiones. La información. El sistema de información en las organizaciones. La contabilidad como sistema de información. Concepto de contabilidad. Ciclo operativo de la empresa.

Unidad Nro. 3:

Documentos comerciales. Importancia. Clasificación. Orden de compra. Remito. Factura. Ticket. Nota de débito. Nota de crédito. Recibo. Resumen de cuenta. Pagare. Cheque. Nota de crédito Bancaria o boleta de depósito.

Unidad Nro. 4:

El patrimonio y los resultados. Patrimonio: partes. Ecuación estática y dinámica. Cuentas patrimoniales y de resultado. Análisis. Variaciones patrimoniales: permutativas y modificativas. La partida doble: principios fundamentales. Aplicación práctica: actividad integradora.

Contenidos Procedimentales:

- Reconocer la economía como ciencia social
- Valorar la importancia de la información en el proceso de toma de decisiones.
- Identificar los distintos tipos de organizaciones, elementos que la determinan y relación con el contexto.
- Reconocer las organizaciones como objeto de la administración.
- Reconocer la importancia del Sistema contable como fuente de información y control.

- Identificar y clasificar los hechos y operaciones objeto del procesamiento contable.
- Identificar los distintos tipos de variaciones y cuentas.

Contenidos Actitudinales:

- Interés por descubrir nuevos conocimientos.
- Valorar la importancia de la economía y la administración en la formación profesional
- Promover actitudes de responsabilidad en el trabajo individual y grupal.
- Fomentar la claridad en la expresión escrita y oral.
- Actitud de escucha y respeto entre pares y con la docente.
- Participación en los procesos para un aprendizaje activo.

Criterios de evaluación:

El estudiante es evaluado en forma permanente a lo largo del cursado de la asignatura por medio de:

- Trabajos prácticos
- Trabajos en equipo
- Talleres
- Evaluaciones escritas y orales.
- Uso de vocabulario específico.
- Cumplimiento de tareas de clase y en el hogar.
- Participación

Estrategias Didácticas: Lluvia de Ideas. Diálogo Dirigido. Exposición. Toma de Apuntes. Ejercitación Práctica. Redes Conceptuales.

Recursos: TIC. Pizarrón. Tizas. Esquemas Conceptuales. Libros de Texto.

Bibliografía:

- Raquel Rosenberg. Contabilidad I. Ed. El Ateneo, Bs. As. 1997.
- Angrisani-López. "SIC I" Ed. A& L
- Angrisani-López. "SIC II" Ed. A& L